

emozion ARTI

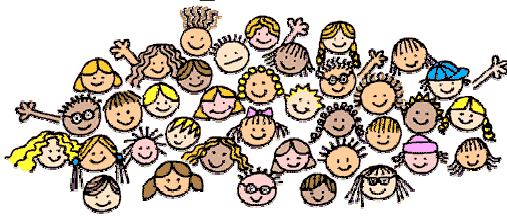
per una cultura delle emozioni
associazione culturale

SU' LA MASCHERA !!!

La pittura su stoffa, la fiducia e la condivisione

Progetto rivolto alla scuola primaria ed alla scuola secondaria di 1° grado:

mi rappresento:



la mia immagine,
la rappresentazione
di me
un viaggio nel
mondo dell'arte
alla ricerca del
mondo emozionale

"GIOCHI ARTISTICI SUL TEMA DELLE EMOZIONI"

Tutte le nostre emozioni hanno un'espressione percepibile, e si manifestano attraverso delle modificazioni temporanee del nostro corpo: l'accelerazione incontrollata del battito cardiaco ne è un esempio comune.

E' come se il nostro corpo ci parlasse attraverso il linguaggio delle emozioni; imparare ad esplorarle, ascoltarle, interpretarle è fondamentale per comprendere il proprio stato d'animo. Questo linguaggio, però, non è lo stesso con cui parla la nostra parte razionale e logica, è un linguaggio che necessita un approccio diverso per poterlo ascoltare: più gentile, lento, libero ed accogliente.

Per questo motivo le "parole" dei colori, della materia, della musica e del movimento del corpo, sono mezzi più idonei per permettere alle emozioni di esprimersi.

Utilizzare arti e forme espressive divertendosi e sperimentando, è una preziosa risorsa soprattutto nei ragazzi e nei bambini, che, opportunamente guidata, si avvicina a quella parte della natura umana tanto delicata quanto potente: il mondo emozionale.

LE TECNICHE:

La trasparenza dei colori ad acquerello che scorrono sulla carta, l'imprevedibilità dei colori ad olio che galleggiano a filo d'acqua, la leggerezza del pigmento colorato sulla stoffa, la brillantezza dei colori acrilici sul legno; a queste quattro differenti tecniche artistiche si abbinano lavori corporei ed esperienziali accompagnati da cenni di anatomia umana. La somma di queste esperienze permette di esplorare sentimenti come l'amore e l'affetto, la fiducia, la sorpresa e l'allegria, la gratitudine e la condivisione.

emozion ARTI

per una cultura delle emozioni
associazione culturale

SU' LA MASCHERA !!! **La pittura su stoffa, la fiducia e la condivisione**

L'autostima si comincia a costruire già da bambini: la propria personale identità è anche il risultato di ciò che arriva "dall'altro", di come si viene accettati, compresi, amati.



In questo percorso ogni bambino si "permette" di mostrare il suo aspetto preferito, qualunque esso sia! Come? Modificando, colorando, tagliando, trasformando un semplice capo di abbigliamento (ad esempio una vecchia camicia bianca della mamma o del papà): ognuno costruisce il suo "aspetto ideale" e racconta se stesso ai compagni.

"Trasformo in movimento il mio stare nello spazio": nella parte corporea di questo modulo, dopo aver indossato la propria "maschera" (in questo caso vera espressione della propria personalità) i ragazzi si cimentano in una divertente sfilata dove si

condivide il proprio "modello", inteso come capo di abbigliamento, ma dove si esplora anche il portamento e la camminata con i quali ci si propone. I cenni di anatomia si concentrano quindi sulle gambe.

Materiali di competenza emozionARTI

- . colori per stoffa
- . pennelli e spugne
- . supporti e stencil per decorare
- . scampoli di stoffe colorate
- . pinzatrice o colla a caldo

Materiali di competenza degli allievi

- . camicia o altro supporto di stoffa
- . bottoni e nastri colorati
- . cotone o lana colorati
- . forbici
- . bicchieri e piatti di plastica
- . scottex o stracci

Il modulo comprende:

- . 3 incontri con gli alunni da 3 ore ciascuno
- . 2 incontri con il corpo docente: uno precedente il lavoro in aula per accordarci sugli aspetti organizzativi e logistici; l'altro, al termine degli incontri, per le considerazioni finali e i feedback degli allievi