

e m o z i o n ARTI

per una cultura delle emozioni
associazione culturale

Progetto rivolto ai docenti ed agli operatori del settore educazione

ABILITA' DI COUNSELING ARTISTICO ED ESPERIENZIALE: l'utilizzo dell'intelligenza emotiva e delle "life-skills" come metodo complementare per l'educazione scolastica

"(...)Nel campo della salute e del benessere, sia per essere efficaci dal punto di vista dei risultati, sia per avere una ricaduta ottimale in termini di costo/benefici, è necessario effettuare un radicale cambiamento di ottica che ci consenta di adottare strumenti di analisi e di intervento più adeguati: si tratta di passare da un approccio meccanicistico-riduzionistico, focalizzato sulla cura delle malattie e sulla risoluzione dei problemi, ad un approccio bio-psico-sociale, centrato sulla promozione della salute intesa come sviluppo delle potenzialità umane".

*Dalla presentazione del testo "EDUCARE LE LIFE SKILLS" a cura di Alberto Zucconi
(presidente dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, centro Collaboratore dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per la Promozione della Salute nei luoghi di lavoro in Italia)*

Mantenere la soglia di attenzione di ragazzi e bambini durante le quotidiane lezioni, rappresenta un notevole impiego di energie da parte del corpo docente e di tutto il personale impegnati nel campo dell'educazione. Non tutti gli allievi sono ricettivi ai medesimi livelli, mentre lo svolgimento del programma ministeriale è comunque da portare a termine.

Una delle soluzioni per mantenere vivo e vivace il livello di attenzione è rappresentato dalla possibilità di attingere alternativamente alle risorse preposte all'apprendimento, utilizzando, oltre alle capacità cognitive, anche l'"intelligenza emotiva".

Staccare temporaneamente l'attività dell'emisfero sinistro del cervello ed attingere da quello destro, consente di sfruttare le capacità intuitive, immaginifiche, visive e corporee, modalità che consentono di apprendere e memorizzare ad un differente livello, ma che rappresentano il completamento, l'integrazione ed anche il potenziamento della sfera logico-razionale.

Si tratta quindi di fornire al docente gli strumenti necessari per attivare nell'allievo lo sviluppo dell'intelligenza emotiva come esperienza complementare applicabile a qualsiasi materia scolastica.

La nostra proposta si riassume nelle seguenti sei attività:

ABILITA' DI COUNSELING ARTISTICO

1. utilizzo dei colori come mezzo evocativo per agevolare il contatto emotivo (acquerelli e colori acrilici facilmente reperibili);
2. la simbologia immaginaria e fenomenologica quale mezzo visivo a supporto delle lezioni teoriche e nozionistiche;
3. creatività guidata ed applicata attraverso l'utilizzo di materiali "poveri" e provenienti dalla natura per la creazione di "tesi materiche" applicate a specifici argomenti.

ABILITA' DI COUNSELING ESPERIENZIALE

4. elementi base di PNL (Programmazione Neuro Linguistica) per la conoscenza del linguaggio del corpo e delle sue applicazioni;
5. nozioni sulla connessione del contatto corporeo-emotivo per utilizzare la memoria sensoriale insieme a quella razionale;
6. tecnica della drammatizzazione e del gioco di ruoli per un'assimilazione "vissuta" degli argomenti (materie umanistiche, storia, geografia, scienze, ecc.).

La proposta di e m o z i o n ARTI si articola su **sei incontri** di tre ore, per un gruppo di 6-12 partecipanti, ciascuno dedicato ad una delle tecniche sopracitate e realizzabili nell'arco di un lasso di tempo da concordare.